

Descrição da Ferramenta (para que é utilizada e porquê?)

A Classificação do diamante é uma ferramenta de raciocínio concebida para facilitar o diálogo e encorajar os indivíduos a considerarem os seus valores relativamente a determinados tópicos. Tradicionalmente, esta atividade envolve a classificação de nove afirmações de acordo com um conjunto de critérios (ex.: mais importante, mais interessante, etc.), mas, pedir aos indivíduos que classifiquem fotografias também incentiva a discussão e pode suscitar um entendimento partilhado. A classificação de fotografias considerando o espaço da escola é particularmente importante, incentivando o pensamento sobre o modo como os indivíduos se relacionam com o espaço físico e como este, por sua vez, se relaciona com a sua opinião sobre o ensino e a aprendizagem. As mesmas imagens e atividade podem ser usadas para promover a discussão entre diversos grupos dentro da mesma escola.

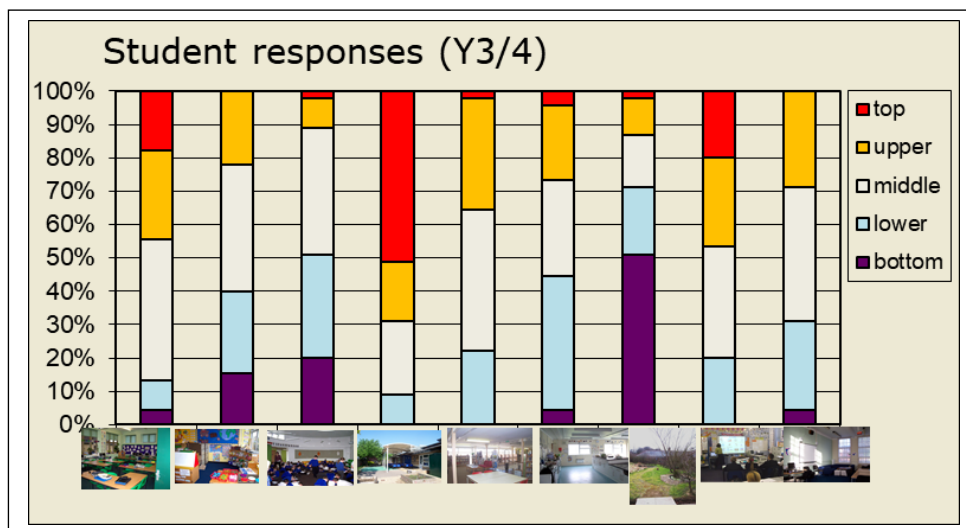
A classificação do diamante pode ser utilizada de duas formas distintas, quer para definir as experiências vigentes dos indivíduos e o seu conhecimento do ambiente de aprendizagem, quer para começar a explorar alternativas. Este método tem sido utilizado em diversas culturas e países por investigadores académicos e professores interessados na perspetiva dos utilizadores do espaço da escola relativamente aos ambientes e práticas de aprendizagem, ocasionalmente no sentido da sua participação na reconfiguração do mesmo.



Instruções da ferramenta (como analisá-la)

A folha de Excel descarregável nesta página irá criar o seguinte gráfico de barras:

Respostas dos alunos



Recursos adicionais

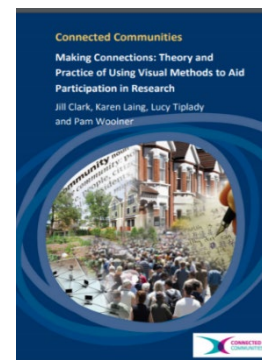
Guia de procedimentos para a utilização de métodos visuais, incluindo a classificação do diamante, para aumentar a participação na investigação:

<https://www.ncl.ac.uk/media/wwwnclacuk/cflat/files/making-connections.pdf>

Breve texto sobre as vantagens da participação de utilizadores na configuração da escola: <https://theconversation.com/pupils-and-teachers-should-get-a-say-in-how-to-spend-2bn-for-building-new-schools-27357>

Artigo académico descrevendo a alteração da pedagogia e do espaço em duas escolas do Reino Unido:

<https://link.springer.com/article/10.1007/s10833-018-9317-4>



Link do projeto: brevemente disponível

Redes sociais: @PamWoolner no Twitter #CollaborativeReDesignofSchools #DiamondRank

Para mais informações, contactar: Dr^a Pamela Woolner: pamela.woolner@newcastle.ac.uk

Perfil: <https://www.ncl.ac.uk/ecls/staff/profile/pamelawoolner.html#background>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union